

Муниципальное автономное учреждение  
Детский оздоровительный лагерь «Ласточка»

«Утверждаю»:  
директор МАУ ДОЛ «Ласточка»  
Глушак Т.И.  
Приказ № 8-00 от 14.04 2026 г.



ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ДЕТСКОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЛАСТОЧКА»

«МИР ОТКРЫТИЙ»

Автор программы:  
Шаркова Т.А.,  
заместитель директора по ВР

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
	1.1.Актуальность и новизна	
	1.2.Педагогическая целесообразность	
	1.3.Особенности участников	
	1.4. Словарь терминов	
2	ЦЕЛЕВОЙ БЛОК	7
	2.1. Цели, задачи	
	2.2. Ожидаемые результаты	
	2.3. Социальная значимость	
3	КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	8
4	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
	4.1. Игровая легенда смены	
	4.2. Организационное обеспечение и средства реализации программы	
	4.3. Синхронизация Программы профильной смены с Программой воспитательной работы	
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
	5.1.Кадровое обеспечение	
	5.2.Информационное обеспечение	
	5.3.Методическое обеспечение программы	
	5.4. Материально - техническое обеспечение	
7	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
8	ПРИЛОЖЕНИЕ	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Актуальность и новизна

**Актуальность.** Основная идея смены – способствовать развитию исследовательских компетенций, формированию экологической культуры и укреплению интереса к географии, истории и этнографии России и родного края.

Смысловым стержнем данной программы является активное приобщение детей к практической деятельности эколого-географической направленности, расширение знаний и компетенций в области естественных наук и творчества, развитие навыков самостоятельного поиска и создания своего уникального продукта деятельности.

Лагерь «Ласточка» находится в Ефремовском районе, в 37 км от г. Ефремова, в живописном месте на берегу р. Красивая Меча, в окрестностях особо охраняемых природных территорий, таких как Урочище «Солдатское», «Шилова гора», «Пожар», «Резвяковский», «Займище», Каменная дорога, утёс «Ишутинская гора», «Конь-Камень», участок ковыльной степи у с. Козье.

В рамках реализации программы состоится фестиваль эскизов арт-объектов и дизайн-проектов цветников (рабатка и др.). Каждый отряд рисует на ватмане эскиз граффити на тему «Мир открытий». Эскизы оценивают члены лагерного Географического общества и передают администрации лагеря, чтобы в дальнейшем граффитист мог нанести мурал на стены домов в лагере. Каждым отрядом или объединением разрабатывается дизайн-проекты цветников для территории лагеря (рабатка и др.). Эти проекты могут быть использованы при оформлении цветников в лагере в будущем летнем сезоне.

Воплощенные в реальность граффити на стенах домов лагеря могут стать его визитной карточкой, подчеркивая при этом, его уникальность.

Необходима также практическая работа по благоустройству окружающей среды своими руками, которая помогает закрепить знания о природе, получить полезные трудовые навыки, формировать активное отношение к состоянию окружающей природы.

Повлиять на подрастающее поколение возможно и через реализацию профильной смены «Мир открытий». В этом заключается актуальность программы, ее востребованность детьми и родителями.

**Новизна.** В качестве формы организации деятельности смены выбран игровой формат с заданным сюжетом, с помощью которого выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность. Работа ведется в отрядах географических профессий и в объединениях эколого-географических : «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны». «Юный географ», созданных либо по интересам, либо по типу объединения по два отряда.

## **1.2.Педагогическая целесообразность**

Программа представляет собой систему познавательных и творческих событий (мероприятий), направленных на развитие исследовательских навыков в области естественных наук. Мероприятия выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию и экологизацию своего образа жизни.

Программа смены направлена на развитие практико-ориентированного мышления, компетенций и навыков, необходимых для реализации поисковой, исследовательской деятельности и творческого потенциала участников программы, знакомство с общественно значимыми проектами РГО, получение знаний о путешественниках, внесших вклад в развитие географии. Участники программы получают уникальную возможность общения с путешественниками, экспертами, специалистами в разных областях географии.

### **1.3. Особенности участников**

Программа адресована участникам четвертой летней смены детского оздоровительного лагеря «Ласточка» в возрасте от 7 до 17 лет обучающихся в образовательных учреждениях Тульской области.

В ходе профильной смены реализуется механизм социального партнерства как разовые партнерские контакты, ориентированные на привлечение ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых и т.п.), необходимых для решения отдельных задач (например, проведение лекториев, практикумов, консультаций), так и долгосрочные договоренности о совместной деятельности, вплоть до реализации интегративных программ, поддержки и сопровождения участников профильных смен в их дальнейшем развитии, организации сетевых сообществ. В рамках реализации программы налажено взаимодействие с Тульским областным отделением РГО, ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Движение Первых, ТГПУ им.Л.Н.Толстого.

### **1.4. Словарь терминов**

*Лагерное географическое общество* - орган общелагерного самоуправления и как среда формирования лидерских качеств личности.

*Отряды географической профессии* - топограф, картограф, метеоролог, фенолог, геолог, почвовед, гидролог, ботаник, зоолог, географ, эколог и др. Каждый отряд выбирает себе географическую профессию и «превращается» в юных экологов, географов и т.д. На фоне решения основных задач смены, происходит процесс ранней профориентационной деятельности. В конце смены педагог-психолог диагностирует интерес у участников смены к какой-либо профессии данной направленности.

*Эколого-географические объединения:* «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны», «Юный географ», «Турист-краевед». Это объединения детей либо по интересам, либо по объединению двух отрядов, направленное на создание детьми продукта: конкурса поделок из природного материала, проектов арт-объектов, игр, проблемной дискуссии, проектирование экологической тропы и др.

*Общелагерные события (мероприятия)* – экологический десант, массовые мероприятия, акции объединяющие разные отряды и объединения. Они могут быть торжественными и праздничными, интеллектуально-познавательными и соревновательными.

*Модель взаимодействия . Игровое взаимодействие.* Через игру дети быстрее и легче получают необходимые знания и умения. Именно поэтому игры являются наиболее подходящей формой деятельности для стимуляции интереса к изучению природы и формированию чувства ответственности за будущее.

*Формирование экологически компетентного поведения в повседневной жизни.* Мотивация – это именно тот рычаг, который переводит экологическую грамотность («я знаю, как поступать правильно») и экологическую культуру («я хочу поступать правильно») в непосредственное действие («я буду поступать правильно»).

*Творчество на экологическую тематику.* Занятия творчеством – это развитие в ребёнке или подростке созидательного начала. Главная цель любых творческих занятий – формировать неординарное мышление, настрой на саморазвитие и самосовершенствование. Творческая деятельность формирует бережное, созидательное отношение к окружающему миру.

*Практические мероприятия,* непосредственное улучшение окружающей среды. Необходима также практическая работа по благоустройству окружающей среды своими руками, которая помогает закрепить знания о природе, получить полезные трудовые навыки, формировать активное отношение к состоянию окружающей природы.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель и задачи**

Цель - мотивация участников к познанию, формированию активной позиции личности, готовой совершать значимые действия для позитивного преобразования окружающей среды, бережного и ответственного отношения к природе, помощь в профессиональном самоопределении средствами популяризации географической науки, а также развития у подростков экологического мышления.

**Задачи программы:**

- расширение знаний школьников о деятельности Русского географического общества;
- развитие практических навыков работы в полевых условиях;
- использование ресурсного потенциала лагеря для приобретения навыков общения с окружающей природной средой, в том числе в процессе туристско-краеведческой работы.

**2. 2. Ожидаемый результат**

Программа направлена на расширение знаний школьников о географии России, её природных зонах и региональном развитии, развитие проектно-исследовательских навыков, формирование опыта публичной защиты индивидуальных и командных работ, а также мотивации к дальнейшему саморазвитию в сфере туристско-краеведческой деятельности, помогает подросткам не только углубить знания по географии и краеведению, но и получить практический опыт.

**2.3. Социальная значимость**

Знания в области естествознания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не сделать ошибки, ведущие к катастрофе. Реализация данной программы позволяет вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься, научить высказывать свои мысли и отстаивать их.

**3. КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Результатом реализации программы смены является выполнение воспитанниками исследовательских и практических работ по предложенным в программе темам и их презентация в различной форме («Дневник первооткрывателя», проект кейса туристического маршрута «Красивомечье», проект арт-объекта). Итоговый проект, его презентация оценивается по 4 уровням (низкий, достаточный, высокий, оптимальный), анализируются подходы к его выполнению, совместно с психологом даются рекомендации в выборе естественнонаучного профиля обучения в старших классах.

Низкий уровень выполнения итогового проекта – работа выполнена на низком уровне, с недостаточными элементами творчества, презентация на низком уровне, не отражена личная заинтересованность.

Достаточный уровень выполнения итогового проекта - работа выполнена на достаточном уровне, с некоторыми элементами творчества, презентация работы на достаточном уровне, личная заинтересованность присутствует.

Высокий уровень выполнения итогового проекта – работа выполнена на высоком уровне, качество и аккуратность на высоком уровне, с элементами творчества, презентация на высоком уровне. В работе не хватает элементов креативности, живости и уверенности в успехе деятельности в процессе презентации.

Оптимальный уровень - работа выполнена на высоком уровне, качество работы на высоком уровне, с элементами творчества, презентация работы на высоком уровне, личная заинтересованность работой на высоком уровне. В работе

прослеживается креативный подход, живость, владение аудиторией и высокая заинтересованность в деятельности.

#### **4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

4.1.Подготовительный этап включает в себя следующее:

взаимодействие с Тульским областным отделением Российского географического общества и сотрудниками туристско-краеведческого направления ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», подбор и обучение педагогического состава смены, установочный семинар с СПО «Мед», ТГПУ им. Л.Н. Толстого.;

- подготовку методических материалов для реализации смены, включая разработку шаблонов «Дневника первооткрывателя», кейсов-заданий «Туристический маршрут «Красивомечье», сценариев для проведения дел образов, таких как Тематическая гостиная «Путешествие по России», Географический чемпионат «Что? Где? Когда?», для знатоков географии СПИЛС - Чемпионат, составление маршрутных карт по ориентированию на местности и экологической тропы, берд-вотчинг: экскурсии-наблюдения за птицами, полевые исследования по учетам птиц:

- информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями): информирование родителей о задачах смены, размещение на официальной сайте лагеря в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и в ВКонтакте памяток для родителей.

4.2.Организационный период смены связан с реализацией

основных задач адаптации детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами и программой смены. В связи с этим организуется старт игровой программы лагеря «Мир открытий» в интерактивном формате.

Также, исходя из концепции смены, необходимо провести выборы:

- каждый отряд выбирает себе географическую профессию для отряда (топограф, картограф, метеоролог, фенолог, геолог, почвовед, гидролог, ботаник, зоолог, географ, эколог), исходя из этого, название отряда, например, «Юные геологи», «Юные географы», «Специалисты фенологи» и т.д., девиз, эмблему, органы отрядного самоуправления, микрогруппы для ЧТП; а также происходит оформление отрядного уголка, Дневника погоды и Дневника настроения в отряде. Каждый участник смены знакомится и начинает заполнять «Дневник первооткрывателя»;

- на уровне лагеря выбирается общелагерный орган самоуправления - лагерное Географическое общество;

происходит формирование эколого-географических объединений: «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны», «Юный географ», «Турист-краевед». Объединения могут быть как на базе одного отряда или двух, либо смешанные коллективы из разных отрядов и по интересам. Это делается по решению членов лагерного Географического общества.

4.3. Основной период смены направлен на формирование географической культуры участников смены, на развитие любознательности и интереса участников к исследованию окружающего мира, как превратить отдых детей в увлекательное образовательное путешествие.

В основу содержания событий смены положено изучение

«отрядных профессий», географии родного края и страны, исследования и наблюдения природных объектов и создание карты - путеводаителя, как туристического маршрута «Экологическая тропа «Красивомечье».

Исходя из этого, ключевые мероприятия смены следующие:

презентация программы смены «Мир открытий» (игра по станциям);

нетворкинг и самопрезентация участников смены «Мир открытий» в эколого-географических объединениях: «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны». «Юный географ», «Турист-краевед»;

интерактивная лекция «Поисковая работа на местах былых сражений Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в Тульской области;

тематическая гостиная «Путешествие по России» (Каждый отряд - это «регион» России. Путешествие по отрядам);

спартакиада народов мира;

квест «Тайны земли тульской» и спортивное ориентирование;

экологическая тропа «Красивомечье»;

Тематический День Первых;

фестиваль эскизов арт-объектов и дизайн-проектов цветников (рабатка и др.);

интерактивная игра «Мир географических профессий» (в отрядах.)

4.4. Содержание событий итогового периода представлено в календарном плане, это: презентация кейсов туристического маршрута «Красивомечье»; защита проектов «Дневника

первооткрывателя», презентация полевых отчетов. А также итоговые сборы в отрядах. Подготовка и проведение прощального вечера «Мы вожатым - вожатые нам!» - «Расстаются друзья». Анкетирование по итогам смены. Операция «Трудовой десант» в лагере и на берегу реки (Уезжаем и все оставляем чистым).

4.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы профильной смены «Мир открытий» на региональном уровне, определение наиболее эффективных форм деятельности в дальнейшем, сопровождение и поддержка детей в реализации идей, приобретенных в профильной смене, по возвращении в постоянный детский коллектив, поддержка желания детей стать членами региональных отделений РГО Тульской области, содействие и поддержка желаний детей показать своим родителям и друзьям разработанный ими в период профильной смены «Дневник первооткрывателя».

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Игровая легенда смены**

Легенда игры в профильной смене заключается в том, что участники смены перевоплощаются в участников географического общества и им необходимо за короткое время изучить проблемы окружающей среды вокруг лагеря, природные объекты, речной массив Красивомечье, а также сформировать модель поведения, в которой повседневные действия человека способствуют поддержанию этой природной систем. Участники в течение смены заполняют «Дневник первооткрывателя», который они привезут домой и покажут своим родителям и друзьям, разрабатывают проекты туристических маршрутом «Красивомечье».

## **5.2. Организационное обеспечение и средства реализации программы**

Организационное обеспечение программы осуществляется посредством сотрудничества с Тульским областным отделением Российского географического общества и ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Все мероприятия смены логично вписаны в общую тематику, дополняют и продолжают друг друга.

Основные формы и методы реализации программы: мозговой штурм, коллективное творческое дело (КТД), маршрутные и интеллектуальные игры, самоуправление, мастер-класс, интеллектуальные игры, практикум, презентации, флешмоб, акция и др.

Каждый день включает отрядную работу в рамках эколого-географических объединений, включающую создание практического или интеллектуального продукта деятельности, и общелагерные события (мероприятия), объединенные единой темой.

Последовательность мероприятий может варьироваться в зависимости от организационных обстоятельств, но необходимо придерживаться следующей последовательности: работа объединений - продукт (мероприятие) по результатам работы – общелагерные события (мероприятия).

## **5.3. Синхронизация Программы профильной смены с Программой воспитательной работы**

<p>Структурные элементы профильной Программы смены «Мир</p>	<p>Структурные элементы Программы воспитательной работы</p>
---	---

открытий»	
<p>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</p> <p>1.1.Актуальность и новизна</p> <p>1.2.Педагогическая целесообразность</p> <p>1.3.Особенности участников</p>	<p>III. Содержательный раздел</p> <p>Блок «Россия»</p> <p>Блок «Россия»</p> <p>IV.</p> <p>Организационный раздел</p> <p>Партнерское взаимодействие</p>
<p>3. КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>III. Содержательный раздел</p> <p>Модуль «Проектная деятельность»</p>
<p>5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p> <p>5.1.Кадровое обеспечение</p> <p>5.2.Информационное обеспечение</p> <p>5.3.Методическое обеспечение программы</p>	<p>IV.</p> <p>Организационный раздел</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>Модуль «Цифровая и медиасреда»</p> <p>Методическое обеспечение</p>

## 6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1.Кадровое обеспечение

Педагоги, вожатые реализующие программу, на достаточном уровне владеют естественнонаучными знаниями,

имеют образование, в том числе соответствующее профилю программы. В программе работает студенческий педагогический отряд «Мед», ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

**6.2. Информационное обеспечение** реализуется через разнообразные формы и методы, например, мультимедийные средства, Интернет-ресурсы, цифровые образовательные ресурсы, библиотека изданий по экологии, биологии, географии, астрономии и др. В рамках программы действует детская редакционная группа. В детской медиа-студии участники самостоятельно создают медиапродукты: фотографии и видеоролики.

### **6.3. Методическое обеспечение программы**

Кроме самой программы профильной смены «Мир открытий», календарного плана воспитательной работы на смену (приложение 2), методическим обеспечением программы является: описание примерных сценарных ходов всех событий (мероприятий) смены, диагностический инструментарий, анализ работы за смену (инструментарий), анкетирование по итогам смены (приложение 1), мониторинг удовлетворенности родителей пребыванием ребёнка в смене .

### **6.4. Материально - техническое обеспечение программы**

- общелагерное: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Тульской области, флаг муниципального образования, флаг лагеря и т.д.

Инфраструктура лагеря. Образовательное и воспитательное пространство. Спортивная инфраструктура. Техническое оснащение. Расходные материалы. Методическое обеспечение.

## **7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Байкалова, А. Детский оздоровительный лагерь: инструкция по созданию лучшего лета / А.Ю. Байкалова // Народное образование .- 2023 №2. С.135-145.-(Образовательные практики в детском лагере)
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.
3. Владимирова, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М. : МПГУ, 2017. — 54 с.
4. Коваль, С. Лучший детский лагерь России: от общих требований к уникальности каждого / С.А. Коваль // Народное образование. - 2024 - №2. - С.48-51.
5. Куприянов, Б. Объединения по интересам в детском оздоровительном лагере / Б.В. Куприянов // Народное образование. - 2024 - №2. - С.129-140.

#### Список интернет-ресурсов

1. КиберЛенинка - научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-osobennosti-organizatsii-otdyha-i-ozdorovleniya-detey/viewer>
2. Программы профильных смен Движения Первых - <https://методист.рф/navigator/programmy-profilnykh-smen/programmy-profilnykh-smen-dvizheniya-pervykh/>
3. Книга вожатого - <https://img.orlyonok.ru/book/html/#page/1>

## 8.ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение 1

#### Анкетирование по итогам смены

1. Хотелось бы тебе ещё раз принять участие в подобной смене?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет, чем да
- Нет

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

- Очень интересно, я узнал(а) много нового
- Интересно, я отдохнул, но нового ничего не узнал
- Мне было неинтересно

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

- Посещение разных организаций, тематических экскурсий
- Встречи с интересными людьми
- Экологические акции десанты
- Создание дизайн–проекта цветника, арт-объекта
- Игровые и интерактивные мероприятия
- Творчество, мастер–классы
- Игры
- Другое (вписать) \_\_\_\_\_

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в профильной смене?

- Творческие , – Исследовательские
- Организаторские, – Трудовые
- Коммуникативные, – Затрудняюсь ответить

5. Как ты оцениваешь свои знания и навыки после проведения смены? (выделить нужное)

- Я знаю, как вести себя, чтобы снизить свой экослед и как можно меньше вредить природе.
- Я умею придумывать и создавать красивые цветники (рабатки и др.) и смогу делать их в жизни.

– Я знаю, как определить экологическое состояние леса, луга или водоема, умею находить виды, указывающие на чистоту или загрязненность природных сообществ и проводить наблюдения.

– Я знаю, как правильно вести себя на природе, чтобы не навредить ни ей, ни себе.

– Я хотел бы в будущем получить профессию, связанную с природными объектами (цветовод, ландшафтный дизайнер, эколог, зоологи др. – вписать нужное) \_\_\_\_\_

*6.Твои предложения и пожелания организаторам смены?* \_\_\_\_\_

---

**Календарный план воспитательной работы  
на 4 смену «МИР ОТКРЫТИЙ»  
(10.08.-30.08.2026)**

№	Дата	Мероприятия	Уровень	Блок/модуль
1	10.08.2026	<p><b>1 день</b> Заезд детей в лагерь, формирование отрядов. Операция «Уют». Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере.</p> <p>17.30 Хозсбор отряда (деление на группы внутри отряда).</p> <p>18.00 Хозяйственный сбор лагеря (игра по станциям «Добро пожаловать!») Выбор дежурного отряда</p> <p>20.00 Огоньки знакомства</p>	Отрядный	Блок «Россия»/ Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
2	11.08.2026	<p><b>2 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах.</p> <p>10.00 Торжественное открытие смены. Церемония подъема государственного флага России. Торжественная линейка. Выступление председателя Тульского областного отделения РГО О.А.Золотарева, руководителя Молодежного центра РГО Тульской области И.В.Крюкова. Демонстрация видеофильма. Старт игровой программы лагеря «Мир открытий». Как результат смены - ведение и защита (по желанию) каждым участником смены «Дневника первооткрывателя» и защита кейсов «Туристический маршрут</p>	Отрядный  Общелагерный	Блок «Россия»/ Модуль «Детское самоуправление»

		<p>«Красивомечье»</p> <p>17.30-18.30 Презентация программы смены (игра по станциям).</p> <p>20.00 -21.00 Дискотека «Знакомьтесь - это мы!».</p> <p>21.30 Огоньки «Анализ дня»</p>		
3	12.08.2026	<p><b>3 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00 Игровой час «Играю я - играют друзья!» (для младших отрядов). Оргсборы в отрядах. Выборы в отряде географической профессии для отряда (топограф, картограф, метеоролог, фенолог, геолог, почвовед, гидролог, ботаник, зоолог, географ, эколог) и названия отряда, например, «Юные геологи», «Юные географы», «Специалисты фенологи» и т.д., девиза, эмблемы, органа отрядного самоуправления. Оформление отрядного уголка, Дневника погоды и Дневника настроения в отряде. Заполнение каждым «Дневника первооткрывателя».</p> <p>17.00 Формирование эколого-географических объединений: «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны», «Юный географ», «Турист-краевед». Выборы членов лагерного Географического общества - как среда формирования лидерских</p>	<p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Блок «Человек»/ «Детское самоуправление» Блок «Россия»/ «Проектная деятельность» Блок «Мир»/«Проектная деятельность»</p>

		<p>качеств личности и как органа общелагерного самоуправления .</p> <p>18.00 Подготовка к «БСВ».</p> <p>20.00 БСВ (большой семейный вечер - представление отрядов, объединений, членов Географического общества, т.е. игровой модели смены и отряда вожатых).</p> <p>21.30 Огоньки Анализ дня</p>		
4	13.08.2026	<p><b>4 день.</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00 Энциклопедия выживания. Встреча с <b>пожарными расчётами</b></p> <p>17.00 Отрядные дела. Изучение «отрядных профессий». Конкурс рисунков экологических знаков.</p> <p>20.00-2100 Дискотека «Зеленый шум-бум».</p> <p>21.30 Огоньки «Анализ дня»</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Блок «Человек»/модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
5	14.08.2026	<p><b>5 день.</b> День «экологической тропы»</p> <p>9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00 Нетворкинг и самопрезентация участников смены «Мир открытий» в эколого-географических объединениях: «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны».</p>	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Межотрядный</p>	<p>Блок «Человек»</p> <p>Блок «Россия»/модуль «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»</p>

		<p>«Юный географ», «Турист-краевед». Экологическая тропа «Красивомечье». Начало исследования и наблюдения природных объектов, создание карты - путеводителя, как туристического маршрута (коллективное обсуждение).</p> <p>17.00 КТД «Атака веером» по отрядам (подведение итогов дня «экологической тропы»).</p> <p>20.00 - 21.00 Дискотека «Мы в теме!» 21.30 Огоньки «Анализ дня»</p>		
6	15.08.2026	<p><b>6 день День РГО в лагере</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00 «Зачем нам география? Извозчик доведёт». Занятие для тех, кто ещё не успел глубоко заинтересоваться географией (младший возраст). 11.00 Географический чемпионат «Что? Где? Когда?». Для знатоков географии (средний возраст). 11.00 Мастер-класс «Машина времени» (средний возраст) 11.00 Подготовка к СПИЛС - Чемпионату (старший возраст)</p> <p>12.00 СПИЛС-Чемпионат для всех. Скоростной сбор спилс-карт России (командная игра)</p>	<p>Отрядный межотрядный</p> <p>общелагерный</p>	<p>Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Мир»/ модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>

		20.00-21.00 Дискотека континентов. 21.30 Огоньки «Анализ дня»		
7	16.08.2026	<p><b>7 день. День РГО в лагере</b></p> <p>9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00 Интерактивная лекция «Русское географическое общество - «Изучение родной земли и людей её обитающих». Ефремовское местное отделение РГ (В заключении все объединения отправляются в Путешествие).</p> <p>11.00 Интерактивная лекция: Судходство, судостроение и водная инфраструктура России. Интерактивная игра «Безопасность на воде».</p> <p>12.00 Мастер-класс по сборке-разборке туристских судов, водной гребле</p> <p>11.00 Интерактивная лекция. Поисковая работа на местах былых сражений Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в Тульской области.</p> <p>11.00 Мастер класс. Работа с металлоискателем и щупом на местности</p> <p>17.00 Работа эколого-географических объединений: «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны», «Юный географ», «Турист-краевед» - Повторение пройденного. Что полезного и запоминающегося было сегодня?- творческие</p>	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Межотрядный</p>	<p>Блок «Человек»</p> <p>Блок «Россия»/модуль «Детское самоуправление», «Профорентация»</p>

		<p>викторины и конкурсы рисунков «Нарисуй свои впечатления».</p> <p>20.00-21.00 Дискотека «Я – Земля!»</p> <p>21.30 Огоньки «Анализ дня»</p>		
8	17.08.2026	<p><b>8 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00 Трудовой десант «Чистый берег»</p> <p>11.00 Экологическая тропа «Красивомечье». Продолжение исследования природных объектов. Берд-вотчинг: экскурсии-наблюдения за птицами, полевые исследования по учетам птиц. Слушаем голоса птиц.</p> <p>17.00 Эко – подиум « Мусорная мода». Превращение отходов в одежду</p> <p>20.00-21.00 Дискотека «Я – волна!»</p> <p>21.30 Огоньки «Анализ дня»</p>	<p>Отрядный</p> <p>общелагерный</p>	<p>Блок «Человек» Блок «Россия»/ модуль «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»</p>
9.	18.08.2026	<p><b>9 день</b> День географа</p> <p>9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00 Конкурс рисунков (на асфальте в том числе) «Моя Россия – моя страна». Подготовка к тематическим гостиним.</p> <p>17.30 Тематическая гостиная «Путешествие по России» (Каждый отряд - это «регион» России.</p>	<p>Отрядный</p> <p>общелагерный</p>	<p>Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Мир»/ «Культура России»</p>

		Путешествие по отрядам). 20.00-21.00 Дискотека «Танцуй Россия». 21.30 Огоньки «Анализ дня»		
10	19.08.2026	<b>10 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!  10.00. Работа эколово-географических объединений: «Летняя школа экологии», «Тревел- Журналистика», «Мир флоры и фауны». «Юный географ», «Турист-краевед» на тему «Знатоки экологических проблем мира, России, Тульской области»  18.00 Спартакиада народов мира 20.00-21.00 Дискотека «Будь природе другом!» 21.30 Огоньки «Анализ дня»	Отрядный  Межотрядный	Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Мир»/ модуль «Экскурсии и походы», «Кружки и секции», «Спортивно- оздоровительная работа»
11	20.08.2026	<b>11 день День туристов</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню! 11.00 Мастер-класс по народным промыслам  11.00 Игра - квест «Тайны земли тульской»  11.00 Командное ориентирование по территории лагеря. Соревнования: «Лабиринт», «Туристический калейдоскоп»  16.00 Спортивное ориентирование «Эко – азимут»	Отрядный  межотрядный    общелагерный	Блок «Человек» Блок «Россия»/ модуль «Экскурсии и походы» «Кружки и секции»

		20.00 -21.00 Бард-клуб «Странник» 21.30 Огоньки «Анализ дня»		
12	21.08.2026	<b>12 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!  10.00 Работа эколово-географических объединений: «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны». «Юный географ», «Турист-краевед» на тему «География родного края»  17.00 Конкурс поделок из природного материала (по отрядам). Лучшие работы приносят в Географическое общество лагеря. Члены общества оценивают и делают выставку поделок.  20.00-21.00 Дискотека «Энерджайзер». 21.30 Огоньки «Анализ дня»	Отрядный  общелагерный	Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Мир»/ модуль «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»
13	22.08.2026	<b>13 день</b> День государственного флага. День Первых 9.30 ЧТП в отрядах.  10.00 Торжественная линейка, посвященная Дню государственного флага 11.00 Тематический День Первых. Презентация Движения Первых, в т.ч. флагманских проектов Движения Первых по направлению «Экология и охрана природы». 12.00 «Письмо себе в будущее» (по отрядам)	Отрядный  общелагерный	Блок «Человек» Блок «Россия»/модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

		<p>17.30 «Наше время Первых» - игра по станциям. Конкурс рисунков, плакатов «Я люблю тебя Россия».</p> <p>20.00 -21.00 Тематическая дискотека «Праздник Российского Флага».</p> <p>21.30 Огоньки «Середины смены»</p>		
14	<b>23.08.2026 воскресенье</b>	<p><b>14 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00 Работа эколого-географических объединений: «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны», «Юный географ», «Турист-краевед». Тема: Особо охраняемые природные территории.</p> <p>17.30 Спартакиада «Олимпийские игры в лагере»</p> <p>20.00 -21.00 Дискотека «Спортивная дискотека под песни 90-х годов».</p> <p>21.30 Огоньки «Анализ дня»</p>	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Межотрядный</p>	<p>Блок «Человек» Блок «Россия»/ модуль «Экскурсии и походы», «Кружки и секции», «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
15	24.08.2026	<p><b>15 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00. Работа эколого-географических объединений: «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны». «Юный географ», «Турист-краевед» по теме «Природа в объективе» и по теме «Малая гидросеть»</p>	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Межотрядный</p>	<p>Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Мир»/ модуль «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»</p>

		<p>местности»</p> <p>17.30 Брейн-ринг «У Природы нет плохой погоды».</p> <p>20.00-21.00 Дискотека «Выше неба».</p> <p>21.30 Огоньки «Анализ дня»</p>		
16	25.08.2026	<p><b>16 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00 Работа эколого-географических объединений: «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны». «Юный географ», «Турист-краевед». Игра-викторина «Знатоки экологических проблем мира»</p> <p>17.30 Фестиваль эскизов арт-объектов и дизайн-проектов цветников (рабатка и др.). Каждый отряд рисует на ватмане эскиз граффити на тему «Мир открытий». Эскизы оценивают члены лагерного Географического общества и передают администрации лагеря, чтобы в дальнейшем граффитист мог нанести мурал на стены домов в лагере. Разрабатываются дизайн-проекты цветников для территории лагеря (рабатка и др.)</p> <p>20.00 - 21.00 Дискотека «Солнышко в руках! Мы вместе!»</p>	<p>Межотрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Блок «Человек» Блок «Россия»/ модуль «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»</p>



17	26.08.2026	<p>21.30 Огоньки «Анализ дня»</p> <p><b>17 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00 Экологическая тропа «Красивомечье». 11.00 Интерактивная игра. «Мир географических профессий» (в отрядах)</p> <p>17.30 Игра на территории лагеря «Поиски клада» (игра по типу геокэшинг по поиску тайников с заданиями).</p> <p>20.00-21.00 Дискотека «Страны и континенты» 21.30 Огоньки «Анализ дня»</p>	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Блок «Человек» Блок «Россия»/ модуль «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»</p>
18	27.08.2026	<p><b>18 день</b> День Российского кино.</p> <p>9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!</p> <p>10.00 Работа эколого-географических объединений: «Летняя школа экологии», «Тревел- Журналистика», «Мир флоры и фауны». «Юный географ», «Турист-краевед» по теме: Показы фильмов о выдающихся путешественниках и исследователях.</p> <p>17.30 Музыкально-спортивный марафон «Музыка природы». Шоу импровизаций. Внутриотрядные мероприятия на тему дружбы «Кинофестиваль»</p>	<p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Блок «Человек» Блок «Россия»/модуль «Культура России»</p>

		20.00-21.00 21.30 Огоньки «Анализ дня»		
19	28.08.2026	<b>19 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!  10.00 Экологическая тропа «Красивомечье». Подготовка к полевым отчетам.  17.30 Работа эколого-географических объединений: «Летняя школа экологии», «Тревел-Журналистика», «Мир флоры и фауны». «Юный географ», «Турист-краевед» по теме: Презентация полевых отчетов. Подготовка проектов «Дневника первооткрывателя». Подготовка кейсов туристического маршрута «Красивомечье».  20.00 Дискотека «Зеленый шабаш». 21.30 Огоньки «Анализ дня»	Отрядный  Межотрядный  Общелагерный	Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Мир»/ модуль «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»
20	29.08.2026	<b>20 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах. Лагерная линейка Старт новому дню!  10.00 «В гостях у ученого». Выступление председателя Тульского отделения Российского географического общества О.А.Золотаревым и И.В. Крюковым, руководителем Молодежного центра РГО Тульской области. Выступление председателя лагерного Географического общества.	Отрядный  общелагерный	Блок «Человек», Блок «Россия»/модуль «Культура России»

		<p>Путешествие в мир географических открытий. Интерактивная лекция «О подводных экспедициях» (Золотарев О.А.); Интерактивная лекция «От Антарктиды до Северного полюса» Крюков И.В.)</p> <p>12.00 Презентация кейсов туристического маршрута «Красивомечье». Защита проектов «Дневника первооткрывателя» (по несколько человек от отряда). Члены жюри, в т.ч. председатель Тульского отделения Российского географического общества О.А.Золотарев и И.В. Крюков, руководитель Молодежного центра РГО Тульской области.</p> <p>17.30 Итоговый сбор в отрядах. 18.00 Торжественная линейка закрытия смены. Подготовка к прощальному вечеру.</p> <p>20.00 - 21.00 Концерт «Мы вожатым - вожатые нам!» - «Расстаются друзья» 21.30 Огоньки «Прощальный огонек»</p>		
21	30.08.2026	<p><b>21 день</b> 9.30 ЧТП в отрядах. 10.00 Операция «Трудовой десант» в лагере и на берегу реки (Уезжаем и все оставляем чистым). 10.00 Отъезд детей</p>	Отрядный общелагерный	Блок «Человек»